

Lösungen zu den Übungen
Écouter – Übungen zum Hörverstehen
im 6. Lernjahr Französisch
Auflage 2025

Inhaltsverzeichnis

Avant-propos – Vorwort.....	2
1. Unité 1	3
2. Unité 2	6
3. Unité 3	9
4. Unité 4	12
5. Unité 5	15
6. Unité 6	17



Avant-propos – Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im Folgenden findet ihr die Lösungen zu allen Übungen in dem Band **Übungen zum Hörverstehen im 6. Lernjahr Französisch** aus der Reihe **Écouter** (ISB-N: 978-3-941364-36-3).

Am besten ist, wenn ihr mit Farbe korrigiert und eure Fehler markiert. Anschließend solltet ihr genau überlegen, warum euch ein Fehler unterlaufen ist und ggf. nochmals den Audiotrack anhören.

Rückmeldung jeder Art – Lob, Kritik, Anregungen – sind jeder Zeit herzlich willkommen unter info@chresto-verlag.de.

Viel Erfolg beim Üben wünscht Dir

das Team vom Chresto-Verlag
Dein kompetenter Französischspezialist



1. Unité 1

1.1. L'histoire d'une jeune entrepreneuse

1. jeudi
2. 25 ; Lyon ; Paris ; deux
3. x Elle a fondé son entreprise sans avoir d'expérience.
4. le sérieux; la rigueur
5. provoquer un changement positif / rendre le monde un peu meilleur
6. se limite ; 2020 ; à l'écologie ; surprend
7.
 - ils sont enthousiastes
 - ils veulent apprendre (de nouvelles choses)
 - ils sont ouverts/tolérants
8. x Bild 2 (Kleidung)
9. Europe
10. de trouver des partenaires (de confiance)
11.
 - ils livraient en retards
 - les produits avaient des défauts
12. trop grandes quantités ; vendus ; vêtements
13.
 - ses employés
 - ses clients
 - l'environnement
14. éthique ; responsable

1.2. La mode durable ou la fast fashion ?

1. de luxe ; haute couture ; collaboratrice
2. x offrent le plus souvent une très bonne qualité.
x représentent souvent une certaine élégance.



3.
 - elle copie les marques de luxe.
 - Les vêtements ne durent pas / s'abîment rapidement / on les jette vite à la poubelle.
 - Les vêtements sont souvent fabriqués dans des mauvaises conditions.
4. écoresponsables
5.
 - Luchic
 - En tant qu'influenceuse, je dois suivre les tendances actuelles.
 - Fashionette
 - La seconde main pourrait jouer un rôle important.
 - Concernant la consommation, on devrait prendre des décisions plus conscientes.
6. un équilibre ; être soucieux ; petits pas
7.
 - apprécier la mode de luxe mais sans excès
 - éviter la fast-fashion / consommer de façon plus responsable
 - encourager/explorer des options plus durables
8. réponses individuelles

1.3. Les sources du bonheur

1. Il veut parler de ce qui les rend heureux / du bonheur personnel.
2. occupe ; une expérience ; précieux
3.
 - manger plus sainement
 - faire plus de sport
4. x Elle pratique son sport préféré.
5. x faux
6. manque de confiance en elle.
7.
 - Elle se sent libre et heureuse.
 - Elle peut s'exprimer pleinement
 - Elle peut rencontrer des gens qui partagent les mêmes centres d'intérêt
8. x vrai
9. est un peu plus petite que les autres.



10. Il pense qu'il faut accepter que les humains ne soient pas tous pareils.
11. x faux
12.
 - Clara : ouvrir un studio de danse
 - Alexandra : voyager en Italie
13. Elle veut dire par là que ses idées et ses projets se réaliseront ou arriveront au bon moment et qu'elle a de la confiance et de la patience que les événements se dérouleront comme ils doivent.
14. x ne pas avoir des personnes négatives dans son entourage et suivre ses passions
15. Ils rendent les personnes uniques (et c'est important pour le bonheur personnel de s'accepter comme on est.)



2. Unité 2

2.1. En vacances avec qui ?

1. x se rend en Afrique du Nord.
x est en vacances dans 15 jours.
2. x Nicole n'a pas encore passé de vacances avec Nicolas.
x Nicolas et Nicole sont en couple depuis plus d'un an et demi.

3. Hébergement	Deux activités	lieu
Hôtel cinq étoiles	Lire, bronzer	Mer méditerranée
///	La randonnée, les sports extrêmes	pays moins chauds / le nord

4. Bretagne
5. Il ne lui a plus parlé pendant quelques jours.
6. x Les amis veulent dormir sous la tente.
x Les amis de Nicole veulent aller sur la côte d'Azur.
7. jeudis soir ; riches ; confort ; en août ; le logement ; la robe
8. Espagne ; Max s'est blessé au rugby
9.
 - à la plage
 - petites montagnes
 - 35
10.
 - un restaurant
 - un petit magasin
11.
 - Ils ont réservé depuis très longtemps.
12. 4,5



2.2. *Petits gestes, grands sourire*

1. du bonheur ; étudiante ; actions solidaires ; en difficultés ; moments
2.
 - Où : Dans l'immeuble de Chloé
 - Comment : seule
3. Elle l'a accompagnée au marché / elle a porté ses courses
4. personnes âgées ; isolées ; parlait
5. Ils ont organisé une distribution de repas. / ils ont préparé des plats chauds.
6. C'est une personne qui n'a pas de domicile fixe et vit dans la rue.
7. x environ 10.
8.
 - des cartes (de vœux)
 - des décorations de Noël
9. Dans une maison de retraite
10.
 - Ils les ont beaucoup remerciés. /
 - Ils leur ont demandé de revenir.
11.
 - Ces gestes apportent du bonheur à tout le monde.
 - On se sent utile et heureux. / On ressent une grande satisfaction.
12. Les trois veulent organiser une action ensemble.
13. Samedi.

2.3. *L'amour et l'amitié – nos refuges dans une société numérique*

1. x travaille dans plusieurs domaines.
2. x suscite l'émotion chez son public.
3. essentielle ; protègent
4.
 - sur les réseaux sociaux
 - au travail
 - dans le temps libre



5. le contact humain
6. Quand ils remplacent les vraies relations (par des interactions virtuelles).
7.
 - un sourire
 - passer du temps avec quelqu'un
8. faire confiance ; rire ; pleurer ; compter ; le respect ; individualiste
9.
 - un appel à un ami
 - une rencontre spontanée
 - une promenade
10. x les soigner.



3. Unité 3

3.1. *Survivre sans rien acheter ?*

1. Nice
2. x mois
3. « Zéro achat neuf » / réduction de la consommation de produits neufs
4. x un/une invité(e).
5.
 - 29 ans
 - Lyon
 - journaliste
 - français et espagnol
 - deux chats
6.
 - des produits d'occasion
 - des produits faits à la main
7. échanger quelque chose contre quelque chose
8. boutiques ; 2020 ; perdu son travail
9. x aux marchés aux puces
x sur Internet
10. sa situation économique/ pour économiser de l'argent
11. avec des tutoriels sur Youtube/ sur Internet
12.
 - commencer petit / peu à peu
 - commencer par un domaine spécifique
 - entrer en contact avec des gens pour échanger des trucs
 - réfléchir avant chaque achat

3.2. *L'impact de l'ultra Fast Fashion*

1. marques de mode chinoises
2. la surconsommation
3. économie
4. + Le textile émet plus d'émissions que les avions et les bateaux.



5. les valeurs ; cher ; des prix ; des commandes ; la maison
6. 1.000.000 ; 7
7. nouveaux modèles par jour
8. Elles les exploitent. / Elles ne les paient pas suffisamment
9. la phase de production
10. + réparer un vêtement
+ changer des détails (qui ne plaisaient plus)
+ faire ajuster le vêtement à ma taille
11. + acheter moins mais mieux/un peu plus cher
+ acheter en 2^{nde} main / en friperie
12. 5

3.3. Quand les plages disparaissent

1. la Martinique
2. Protégeons nos plages
3. + une augmentation des températures moyennens
+ il pleut différemment (qu'il y a quelques années)
+ la fréquence/l'intensité des ouragans semblent augmenter
4. 3,5 ; la fonte des glaces ; un mètre ; 2040 ; l'activité
5. + des vagues/des tempêtes
+ de l'homme/des constructions
6. + projet de restauration des dunes
+ les pratiques durables / l'utilisation de matériaux bons pour l'environnement
+ des campagnes de nettoyage des plages
7. x Les projets locaux ne suffisent pas à résoudre le problème.



8. agissions rapidement
9. + s'informer sur les questions environnementales
+ s'impliquer dans la protection de notre planète



4. Unité 4

4.1. ChatGPT

1. x avec une certaine régularité.
2.
 - organiser son emploi du temps
 - rédiger ses emails
 - planifier des repas
 - obtenir des idées créatives
 - s'améliorer en écriture
3. marketing
4. organiser ; structuré ; professionnelle
5. x tout le monde peut l'utiliser.
x ChatGPT répond rapidement.
6. personnelle ; la santé ; temps
7. pour planifier un voyage
8.
 - de sujets spécifiques
 - d'informations récentes
9. savoir comment l'interroger
10. x expliquer le contexte.
x demander des corrections.
11. smartphones
12. x Il faut faire attention à utiliser les IA de manière responsable.

4.2. L'intelligence artificielle

1. la presse et des médias
2. 104
3. apprentissage automatique



4. ne sont pas toujours correctes.
5.
 - un directeur d'école en pyjama
 - le Président de la République qui participe à des manifestations contra sa politique
 - l'équipe de France de foot qui portait des vêtements de golfeurs
6. la voix et le visage de vrais journalistes connus de la télé
7.
 - des mains avec six doigts
 - des arrière-plans flous
 - des lèvres mal synchronisées avec le son
8. analyser l'émotion qu'on éprouve en regardant une photo ou une vidéo
9.
 - journalisme (écrire des articles)
 - médecine (diagnostiquer des maladies)
 - art (créer des œuvres d'art)
10.
 - manipuler l'opinion publique
 - discréditer des personnalités
 - surveiller les citoyens
 - créer des armes autonomes
11. formidable ; une arme ; un contrôle ; diffuse

4.3. Les réseaux sociaux

1. une pause
2.
 - en rentrant des cours / après l'école
 - quand il avait un peu de temps (le soir)
 - entre deux cours
 - le soir
3. demi-heure
4. x utilise surtout les réseaux sociaux.
5. contrôles ; jours ; le temps, réviser



6. En avril / Début avril
7. x a fixé une durée maximale d'utilisation du portable.
8. 5
9. x se chercher un autre hobby que le téléphone.
10.
 - allait voir / voyait ses amis.
 - allait aider / aidait son père.
 - était en vacances.
11. Ce week-end
12. x étudier pour l'école.



5. Unité 5

5.1. L'histoire de la frite

1. histoire/gastronomie
2. Deux
3. + Les frites ont été inventées grâce au mauvais temps.
+ On a inventé les frites dans la partie francophone de la Belgique.
4. 1802 ; Maison Blanche
5. + deux fois à des températures différentes.
6. méthode de préparation
7. baraques ; entreprises ; papier ; la mayonnaise
8. + la mondialisation de la cuisine
+ les chaînes de restauration rapide
9. moules/steaks
10. exportateurs
11. + visiter le *Frietmuseum* si on s'intéresse aux origines des frites.
12. santé ; huile ; sel

5.2. Bienvenue en Wallonie

1. historienne
2. trois
3. + A Liège, il faut parfois choisir entre les événements.
4. + En Wallonie, les cours sont en français.
+ 33% du territoire belge se trouve en Wallonie.
5. 1830



6. + la littérature / les écrivains francophones
+ les médias francophones
7. la mondialisation ; capables ; le marché ; la diversité ; disparition
8. Il faut être bilingue
9. Elle paie des subventions (pour les arts, la littérature et les médias)
10. Ils sont une plateforme pour les artistes / Ils peuvent s'exprimer dans leur langue maternelle
11. romans policiers ; le commissaire

5.3. *Les rêves des jeunes Belges*

1. Clara a eu un accident de sport / s'est cassé la jambe/ a été malade
2. Voix des jeunes
3. étudier ; ressens ; profonde ; vivante ; indépendance ; cultures
4. x Son père a fait ses études à Gand.
5.
 - le taux de criminalité est élevé
 - il y a des conflits entre Français et Néerlandais / la tension entre les communautés francophones et néerlandophones peut mener à des conflits
6. x Lisa n'a pas de frères et sœurs.
7. + se faire de nouveaux amis
+ souhaiter participer à des projets européens/internationaux
+ la très bonne réputation des universités
8. cœur ; 1958 ; 102 mètres ; impressionnante
9. x Il a vécu au 20^e siècle.
10. Il rêve de faire le tour du monde à la voile (dans six mois).



6. Unité 6

6.1. Erasmus+

1. 1987
2. Espagne
3.
 - le recyclage
 - la gestion de l'eau
 - la protection de la biodiversité
4.
 - animer des ateliers (pour des jeunes)
 - nettoyer des plages
 - sensibiliser la population
5. l'anglais.
6. compétences ; zone de confort ; carrière ; l'environnement
7. Ils ont créé un groupe sur les réseaux sociaux.
8. + connaissait beaucoup de pays européens.
9. réservé ; scolaire ; jeunesse ; les étudiants ; les formateurs
10. 750.000 personnes
11. x L'UE a augmenté le budget de ce programme de plus de la moitié.

6.2. DiscoverEU – Ça bouge en Europe !

1. x explique ce dont l'émission parle.
2.
 - Marie : 19 ans ; Paris
 - Luc : 18 ans ; Strasbourg
3. x tout se passe bien.
4. Il voulait découvrir l'Europe sans dépenser trop d'argent.



5. architecture
6. coucher du soleil
7. x a fait la connaissance d'autres jeunes.
8. Une habitante locale / une dame âgée
9.
 - s'adapter aux différentes langues/cultures
 - voyager avec peu de bagages /ne prendre que l'essentiel
10. x utilisé des technologies modernes.
11.
 - Elle est plus indépendante/confiante qu'avant.
 - Elle a trouvé de nombreux amis.
 - (Elle a acheté de super souvenirs)
12. diverse ; résoudre des problèmes
13. x garder l'esprit ouvert.

6.3. L'importance de l'amitié franco-allemande

1. x annonce la date d'aujourd'hui.
2.
 - Marie : 18 ans ; Paris ; trois mois
 - Jonas : 19 ans ; Munich ; six mois
3. la réconciliation ; la coopération ; ennemis ; un avenir mutuel
4. Elle est (aussi) le moteur de l'Europe.
5. x lutter contre les stéréotypes.
6.
 - des ateliers culinaires
 - des soirées cinéma
 - des débats
7. x aider notre planète.
8.
 - Marie : la langue
 - Jonas : les différences culturelles
9. opportunités ; enrichissantes ; unique
10. Selon Jonas, il faut sortir de sa zone de confort.

